



Фондация "ДЕЦАТА НА БЪДЕЩЕТО"
ЦЕНТЪР ЗА КРЕАТИВНО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКА ПЕДАГОГИКА
И ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

Обучения



Предстоящи обучения

Нашите предложения винаги са съобразени с вашите желания и нужди.

Основен фокус: **НОВИТЕ ДЕЦА**
(индигови, кристални, ментални)

- ✓ грижа
- ✓ превенция
- ✓ профилактика
- ✓ подкрепа
- ✓ образование



Нашите обучения за полезни за:

- ✓ Родители
- ✓ Педагози
- ✓ Работещи с деца от помагащата сфера
/в областта на възпитанието и здравните грижи/
- ✓ Следващите теми имат различен акцент според участниците в групата за обучение.



Теми на обучението

- ✓ Цветна палитра от Децата на Новото Хилядолетие
- ✓ Грижа за новите деца
- ✓ Новата педагогика, нови деца, ново образование
- ✓ Кинезиология за деца
- ✓ Превенция на нарушенията в развитието
- ✓ Детските умения през погледа на иновативните практики
- ✓ Социално-емоционални компетентности на децата от 5 до 6 години
- ✓ Холистично здраве и възпитание



Тема 1 - Цветна палитра от децата на новото хилядолетие

Всяко дете е УНИКАЛНО само по себе си!

- ✓ Кои са НОВИТЕ ДЕЦА?
Изясняване на понятието “НОВИ ДЕЦА”;
- ✓ Качествени характеристики на новите деца
(Индигови, Кристални, Ментални и други)
- ✓ Различия, потребности, предизвикателства и рискови фактори
- ✓ Социална подкрепа – семейство и образование
- ✓ Естествен (природосъобразен) начин на живот и хранене



Тема 2 – Грижа за новите деца

Подтеми съобразно качествените им характеристики
и периодите на развитие

- ✓ Пренатален период
- ✓ Неонатален период
- ✓ Период на първи контакти
- ✓ Ранно детство (2-3-годишна възраст)
- ✓ Предучилищна възраст
- ✓ Начална училищна възраст



Тема 3 – Нова педагогика, нови деца, ново образование

В контекста на качествените характеристики, на потребностите и предизвикателствата на новите поколения деца

I. Иновативни практики:

- ✓ Практическа педагогика, с фокус върху еволюционна педагогика и връзката ѝ с детските умения и поведенчески репертоар;
- ✓ Образователна и възпитателна кинезиология за деца



Тема 3 – Нова педагогика, нови деца, ново образование

II. Методики:

- ✓ Слънчева педагогика
- ✓ Методика, свързана с *валдорфската педагогика* /работа с форми, с естествени материали, валдорфските кукли, труд в природата и т.н./, гещалтпедагогика
- ✓ Монтесори - методи за развитие на *сензориката и сетивата*
- ✓ Методиката на професионалните родители Елена и Борис Никитини
- ✓ Методиката на Сесил Лупан за енциклопедични знания
- ✓ Психомоторика в ранна детска възраст
- ✓ Сугестопедия на проф. д-р Г. Лозанов
- ✓ Ранно интелектуално развитие на детето - Глен Доман



Тема 3 – Нова педагогика, нови деца, ново образование

III. Техники за ускорено учене, чрез изживяване и т.н.

IV. *Програми, разработени на основата на:*

- ✓ Теорията за *Множествената интелигентност*
- ✓ Теорията за *Емоционална интелигентност*

/Тренинг за „Социална и емоционална компетентност за деца от предучилищна възраст” на Институт Бремен, Германия – апробиран в три варненски детски градини/



Тема 4 – Кинезиология за деца

Кинезиологията е наука за движението. Разглежда духа, душата и тялото в единство. Обхваща не само телесното придвижване, но е свързана и с осъзнатата човешка моторика. Мускулите са не само органи на движенията, но и органи на чувствителността.

- ✓ Педагогическа кинезиология – възпитателна
- ✓ Образователна кинезиология – психически процеси, учене и поведенчески репертоар
- ✓ Силата на жизнената енергия – мотор на живота
- ✓ Профилактика на енергийните блокажи
- ✓ Преодоляване на блокажи, свързани с функциониране на мозъчните структури и трудности в ученето



Тема 5 – Превенция на нарушенията в развитието

Подтеми:

- ✓ РАННИ ПРЕДИКАТОРИ на нарушенията в детска възраст - разпознаване и откриване на **Сензорно-интегративни дисфункции /СИД/**:
 - Трудности или погрешно възприемане на сетивната информация (синхронно функциониране на дванадесетте сетива)
 - Трудности в ученето – четене, писане, математика
 - Трудности в социалната адаптация и поведенчески дефицити
 - Трудности при подреждане и преработка на сетивните сигнали, поради неизградени неврологични връзки в мозъка
- ✓ Подходи за преодоляване.
- ✓ РАННИ ПРЕДИКАТОРИ на нарушения свързани с поведенчески дефицити: *хиперактивност, тревожност, агресивност.*
- ✓ Превенция, подходи и подкрепа за разгръщане потенциала на детето.



Тема 6 – Детските умения

през погледа на иновативните практики

- ✓ Общуване с детето
- ✓ Сетивата и възприятията на детето
- ✓ Възпитание – *пробуждане и развитие на потенциалните възможности и адаптиране към света*
- ✓ Образование – *предаване на знания и умения*
- ✓ Обучение – *изграждане на навици и трайни умения за житейска компетентност:*
 - емоционална интелигентност
 - множествена интелигентност – лингвистична, музикална, логико-математическа, пространствена, кинестетична, междуличностна, вътрешноличностна и натуралистична.
 - интелектуална интелигентност – памет, мислене и т.н.



Тема 7 - Социално-емоционални компетентности на децата от 5 до 6 години

Социално-емоционалните умения са базата, върху която се гради здравословното и душевното развитие на децата и имат голямо влияние върху учебния процес и справянето на децата в различни житейски ситуации.

Обучението включва:

Цялостна тренингова програма (ръководство за учителя с 26 занимания, дидактични игри и материали за децата), разработена в Институт Бремен Германия и апробирана в три варненски детски градини.



Тема 8 – Холистично (цялостно) здраве

- ✓ Практически съвети за здравословен и природосъобразен начин на живот (употреба на билки, вегетарианство, веганство и суровоядство; биологично и биодинамично земеделие)
- ✓ Холизъм, еволюция и екологично мислене
- ✓ Уъркшопове:
 - Вегетарианство (за деца с различни алергии и непоносимост към животински продукти). Веганство и суровоядство
 - Домашна билкова аптека (разпознаване, бране и съхранение на билки, как да си приготвяме отвари, еликсири и др. за профилактика здравето на децата)
 - Биодинамично земеделие върху малки пространства, размяна на екологични и естествени продукти между производители и родители



Благодарим Ви за вниманието!

Очакваме Вашите въпроси...

Фондация “Децата на Бъдещето”

9004 Варна, ул. “П. Евтимий” 42, Вх. А, ет.1, ап. 1

тел.: 052 637 997; моб.: 0888 432 880;

<http://childrenofthefuture-bg.org>

e-mail: office@childrenofthefuture-bg.org

hristova_maja@abv.bg